

ABSTRAK

Rannu, Louditta Ristyasa. 2020. *Kemampuan Menulis Teks Naratif Imajinatif Bermedia Storybird Pada Siswa Kelas VII SMPK Plus Penabur Cirebon Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi. Yogyakarta: Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

Tujuan penelitian ini adalah (1) memaparkan tingkat kemampuan menulis teks narasi imajinatif bermedia *Storybird* pada siswa kelas VII SMPK Plus Penabur Cirebon, (2) menjabarkan tipe-tipe kesalahan yang ada dalam hasil teks teks narasi imajinatif pada siswa kelas VII SMPK Plus Penabur Cirebon dan (3) mendeskripsikan faktor penyebab yang ada dalam hasil teks narasi imajinatif pada siswa kelas VII SMPK Plus Penabur Cirebon.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPK Plus Penabur Cirebon. *Data penelitian ini berasal dari* hasil isi teks siswa yang mengandung struktur teks narasi yang meliputi orientasi, komplikasi, resolusi, koda (jika ada), dan komponen menulis narasi yang meliputi organisasi isi, dan aspek kebahasaan seperti diksi, ejaan dan gramatika. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes menulis narasi imajinatif.

Hasil penelitian ini, menunjukkan dua hasil yang diperoleh sebagai berikut: pertama, tingkat kemampuan menulis narasi imajinatif siswa kelas VII SMPK Plus Penabur Cirebon termasuk kategori cukup dengan rata-rata 20,88 dan interval skor 19,90-21,85. Dengan interval skor tersebut, tingkat kemampuan menulis narasi imajinatif siswa kelas VII SMPK Plus Penabur Cirebon berada pada kategori sedang. Kedua, ada dua kesalahan yang terdapat pada hasil teks narasi imajinatif siswa kelas VII yaitu kesalahan penulisan ejaan dan penggunaan diksi. Hal itu disebabkan ketidakpahaman siswa dalam penggunaan ejaan dan keterbatasan pengetahuan siswa terhadap diktasi khususnya gaya bahasa.

Kata kunci: Menulis, Kemampuan Menulis, Narasi, Narasi Imajinatif, *Storybird*.

ABSTRACT

Rannu, Louditta Ristyasa. 2020. *Soft-skill Development to Write Imaginative Narrative Text Based On Storybird On 7th Grader from Penabur Cirebon Christian Junior High School Plus school year 2019/2020. Undergraduate Thesis.* Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Study Program, Language and Art Major, Teaching and Education Studies Department, Sanata Dharma University.

This research is aiming to (1) elaborate the level of imaginative narration text writing skills with Storybird on 7th grader students of Penabur Cirebon Christian Junior High School Plus, (2) describe mistake types found on the result of imaginative narration texts by the 7th grader students of Penabur Cirebon Christian Junior High School Plus, and (3) describe the cause factors on the result of imaginative narration texts by the 7th grader students of Penabur Cirebon Christian Junior High School Plus

The research method being used is descriptive quantitative. Population in this research is 7th grader students of Penabur Cirebon Catholic Junior High School. The research data is taken from student's text which contains narrative text structure covers orientation, complication, resolution, coda (if any), and the components for narrative text writing which are content's organization, and linguistics aspects such as diction, spelling, and grammar. The method of data collection uses imaginative narration text writing test.

The result of this research shows two points, as follows: first, the level of imaginative narrative writing skill of 7th grader students in Penabur Cirebon Catholic Junior High School could be put as enough with average number 20,88 and interval score 19,90-21,85. These number of interval made the level of imaginative narrative writing skill of the 7th grader students is in medium category. Secondly, there are two mistakes found in the final result of imaginative narrative text by the 7th grader students which are spelling and diction use. These mistakes happened because the lack of students' understanding in spelling use and lack of student's knowledge in diction especially figure of speech.

Keywords: writing, writing skills, narrative, imaginative narration, storybird.